

Att söka information



Marie Gustafsson

marie.gustafsson@hb.se

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Dagens innehåll:

Att söka vetenskaplig litteratur

- *Forskning och publicering*
 - Olika typer av publikationer → Olika typer av informationskällor
 - Vetenskapliga artiklar
- Grundläggande sökteknik
- Aktuella databaser
 - Söktips och olika sökfunktioner
- Granska och värdera - källkritik

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Tips för nya studenter på BLR

- Söka kurslitteratur
- Hur hittar jag i biblioteket?
- Hur lånar och lånar jag om?
- Utskrifter – Kopiering
- Grupprum
- Informationssökning – Guider & lathundar
- Fråga biblioteket & Söksupport
- Söka hemifrån

Tips
för nya
studenter

Olika typer av publikationer och dokument

• Böcker

- Facklitteratur
- Rapporter
- Avhandlingar
- Konferenstryck
- Uppsatser
- Romaner

• Tidningar och tidskrifter

- Artiklar i dagspress
- Artiklar i facktidskrifter
- Artiklar i populärvetenskapliga tidskrifter
- Artiklar i vetenskapliga tidskrifter

Olika dokument



Olika informationskällor

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Böcker



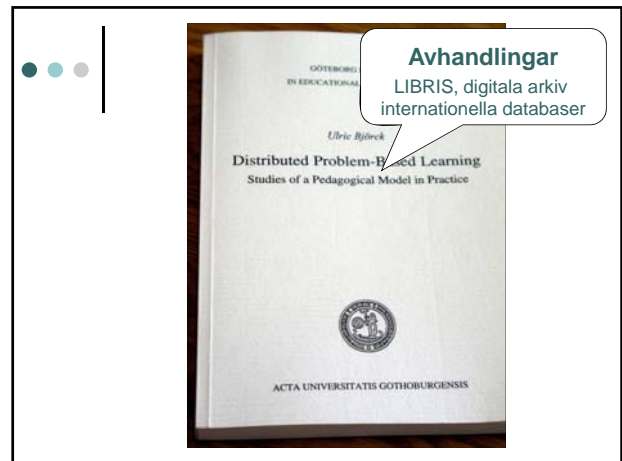
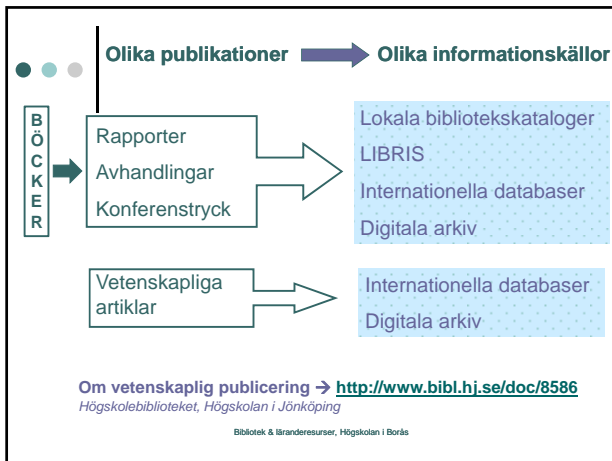
Facklitteratur

LIBRIS – nationell katalog
Lokala bibliotekskataloger

Olika typer av vetenskapliga publikationer och informationskällor

Rapporter
Avhandlingar
Konferenstryck
Vetenskapliga artiklar

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås



Söka böcker i LIBRIS

Titel → Det följdriktiga flockbeteendet i en studie om profilering på arbetsmarknaden / Ann Erlandsson

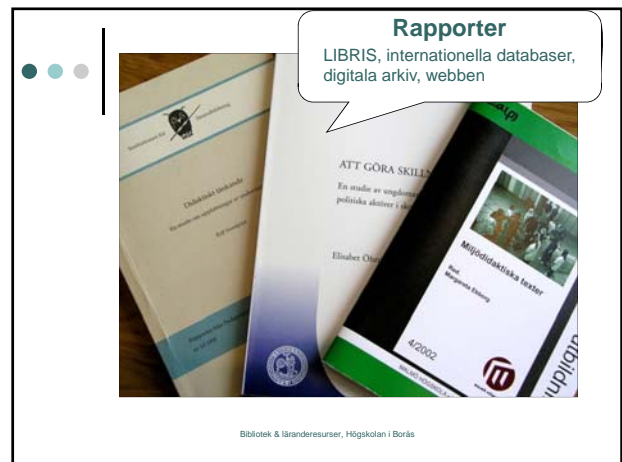
Författare → Erlandsson, Ann (1970- (författare))

Publikationstyp → Avhandling (dokument) (1970-2009)

Ämnesord → Avhandling (metodavhandling) (dok)

Referens i litteraturlista

Erlandsson, Ann (2005). *Det följdriktiga flockbeteendet: en studie om profilering på arbetsmarknaden*. Diss. Växjö : Växjö universitet, 2005



BADA ...

Borås akademiska digitala arkiv

... är ett system för digital publicering av material från Högskolan i Borås

Forskningspublikationer
Studentuppsatser & Examensarbeten

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås



Vad kännetecknar en vetenskaplig artikel?

- Primärpublikation som beskriver resultatet från ett forskningsarbete
- Tillförlitlig publicering
 - Publiceras i rätt form där vissa moment ingår
 - Publiceras i en vetenskaplig tidskrift
- Forskare granskar artiklarna - referees
 - Peer Reviewed Journals
 - Scholarly Journals
- Tillgänglighet på marknaden
 - via databaser

Moment som ingår i vetenskaplig artikel

- Abstract (sammandrag)
- Introduktion
- Metod och material
- Resultat
- Diskussion
- Referenser

YouTube: [Vad är en vetenskaplig artikel?](#)

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Hur söker och hittar du vetenskapliga artiklar?

- [BLR:s webbplats www.hb.se/blr/](http://www.hb.se/blr/)



Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Söka upp en artikel från en litteraturlista

- Sieverding, M. 2009, 'Be cool!': Emotional costs of hiding feelings in a job interview, *International Journal of Selection and Assessment*, vol. 17, no. 4, pp. 391-401.

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Söka i olika typer av databaser ... för att hitta rapporter, avhandlingar, artiklar ...

- Referensdatabaser
 - Databaser som innehåller kort information om innehållet i t ex en rapport eller artikel, ev. länk till en fulltextdatabas där rapporten/artikeln finns
- Fulltextdatabaser
 - Databaser som ger dig tillgång till artikeln i fulltext

Referensdatabaser

- Svenska ämnesövergripande databaser
 - Voyager – lokal bibliotekskatalog  Böcker
 - LIBRIS – nationell bibliotekskatalog
- Artikelsök – databas med info om innehållet i artiklar i svenska tidskrifter och dagstidningar  Artiklar

I LIBRIS och Voyager finns ibland länkar till rapporter och avhandlingar i fulltext

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Söka artiklar inom ett ämne ...

Ämnesspecifika referensdatabaser

- PsycINFO
- Sociological Abstracts
- ERIC - Educational Resources Information Center
- ...

Artiklar
Kapitel i böcker
Rapporter

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

En post i ämnesdatabasen PsychINFO

Artikels titel: 'Be cool!: Emotional costs of hiding feelings in a job interview.'

Tidskrift: International Journal of Selection and Assessment

Ämnesord: Emotional regulation; Job applicant behavior; Job applicant interview; Disguise

Sammanfattning: The goal of this research was to study display rules and emotional expression in an employment interview. Participants, 74 graduating university students, were told that their interview performance in a simulated job interview would be evaluated by potential employers. In a post-interview questionnaire, participants were asked about the display rules influencing their behavior in the interview. They were also asked whether they had tried to hide or suppress their feelings during the interview. Since most have learned about the importance of displaying the 'right' emotions, participants were classified as emotional suppressors. The validity of self-reported suppression was supported by the external evaluations of two judges, who observed less nonverbal expressions (hand to head movements) in suppressors of both sexes and less anxiety in female suppressors. Suppressors were evaluated as more competent than non-suppressors. In women, but not in men, emotional suppression was associated with increased self-reports of depressed states in the post-interview questionnaire. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Referensen i en litteraturlista: Sieverding, M. 2009, 'Be cool!': Emotional costs of hiding feelings in a job interview, *International Journal of Selection and Assessment*, vol. 17, no. 4, pp. 391-401.

HÖGSKOLAN I BORÅS

Titel: 'Be cool!': Emotional costs of hiding feelings in a job interview.
Källa: International journal of selection and assessment [0965-079X] Sieverding år:2009 vol:17 iss:4 sidor:391-401

Fulltext

- Hämta fulltext från EBSCOhost Academic Search Premier
- Hämta fulltext från Wiley Online Library (Blackwell)

Bibliotekskataloger

- Sök i Libris Websök

Är användare intresserade av denna artikel visas den även i listorna för följande:

1. Van Iddekinge, H. "Antecedents of impression management use and affectiveness in a structured interview." *Journal of management* 37,3.
2. Stewart, Greg L., L. "Exploring the Handshake in Employment Interviews." *Journal of applied psychology* 93,5 (2008): 1139-1146.
3. Wolf, A. "Exploring greater test use for selection: the role of HR professionals in a world of expanding regulation." *Human resource s* 16,2 (2009): 192-215.

Visa mer...

© 2011 SFX by Ex Libris Inc.

Fulltextdatabasen Academic Search Premier

'Be Cool!': Emotional costs of hiding feelings in a job interview.

Author(s): Sieverding, Monika; monika.sieverding@psychologie.uni-halle.de

Source: *International Journal of Selection & Assessment*; Oct2009, Vol. 17, Issue 4, p391-401, 11a, 3 Charts, 2 Tables

Document Type: Article

Subject Terms: EMPLOYMENT interviews; "JOB TESTING"; "SELECTION, Hiring"; "JOB Training"; "WORKS - Employment"; "EMPLOYMENT selection"

Abstract: The goal of this research was to study display rules and emotional expression in an employment interview. Participants, 74 graduating university students, were told that their interview performance in a simulated job interview would be evaluated by potential experts. In a post-interview questionnaire, participants were asked about the display rules influencing their behavior in the interview. They were also asked whether they had tried to suppress or hide (negative) emotions during the interview. Since most have learned about the importance of displaying the 'right' emotions, participants were classified as (emotional) suppressors. Participants who stated that they had not tried to hide or suppress their feelings during the interview were classified as non-suppressors. The validity of self-reported suppression was supported by the external evaluations of two judges, who observed less nonverbal expressions (hand to head movements) in suppressors of both sexes and less anxiety in female suppressors. Suppressors were evaluated as more competent than non-suppressors. In women, but not in men, emotional suppression was associated with increased self-reports of depressed states in the post-interview questionnaire. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Copyright © International Journal of Selection & Assessment is the property of Wiley-Blackwell and its content may not be copied or emailed to multiple sites or stored in a retrieval system without the copyright holder's express written permission. However, users may photocopy, download, or email articles for individual use. The abstract may be abstracted, but requests are open about the accuracy of the information should refer to the original published version of the material for the full abstract. (Copyright applies to all Abstracts.)

Author: Institut für Psychologie, Universität Halle-Weimarer, Halle, 06109, Halle, Germany

Attribution: 0965079X

Artikeln i fulltext - pdf

'Be Cool!': Emotional costs of hiding feelings in a job interview

Monika Sieverding

Institut für Psychologie, Universität Halle-Weimarer, Halle, 06109, Halle, Germany

The goal of this research was to study display rules and emotional expression in an employment interview. Participants, 74 graduating university students, were told that their interview performance in a simulated job interview would be evaluated by potential experts. In a post-interview questionnaire, participants were asked about the display rules influencing their behavior in the interview. They were also asked whether they had tried to suppress or hide (negative) emotions during the interview. Since most have learned about the importance of displaying the 'right' emotions, participants were classified as (emotional) suppressors. Participants who stated that they had not tried to hide or suppress their feelings during the interview were classified as non-suppressors. The validity of self-reported suppression was supported by the external evaluations of two judges, who observed less nonverbal expressions (hand to head movements) in suppressors of both sexes and less anxiety in female suppressors. Suppressors were evaluated as more competent than non-suppressors. In women, but not in men, emotional suppression was associated with increased self-reports of depressed states in the post-interview questionnaire. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Fulltextdatabaser

Fulltextdatabaser – ämnesövergripande

- Academic Search Premier (EBSCO HOST)
- Business Source Premier (EBSCO HOST)
- Wiley Online Library
- SAGE Journals
- ...



Fulltextdatabaser

- Fulltextdatabaser – ämnesspecifika
 - PsychARTICLES
 - Annual Review of Psychology
 - Annual Review of Sociology

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Några vetenskapliga svenska/nordiska tidskrifter ...

- Arbetsmarknad och arbetsliv, [Karlstads universitet](#)
- Nordic Psychology, i *PsycINFO*
- Scandinavian Journal of Psychology, i *PsychINFO*
- Sociologisk forskning, O:40, i *Artikelsök och Sociological Abstracts*
- Acta Sociologica, fulltext, i *Sociological Abstracts*, Nordiska Sociologförbundets officiella tidskrift
- Socialvetenskaplig tidskrift, O:50, i *Artikelsök*


Grundläggande sök teknik

Trunkering ? \$ *

Booleska operatorer - and, or

... kombinerar sökorden för att beskriva mer exakt

Hjälp texter: help, about, search tips



Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Trunkering Stemming

* ? \$ trunkeringstecken

teach*	teach
teacher	teacher
teachers	teachers
teaching	teaching
...	...
t ex i LIBRIS & PsycINFO	t ex i Google


Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

Kombinera sökord - boolesk sökning

and / och / + / /

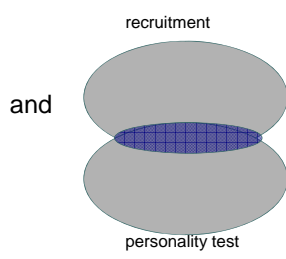
or / eller / /

... kombinerar sökorden för att beskriva mer exakt

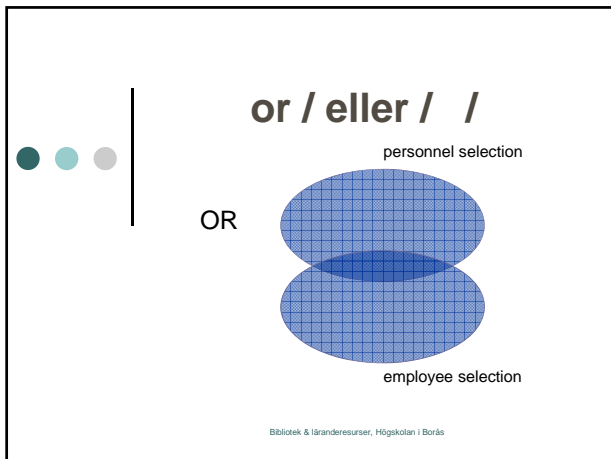


Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

and / och / + / /




Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås



- Information i posten som beskriver vad artikeln handlar om
- Varje fält berättar något om artikeln
 - Fält som är ämnesbeskrivande
 - Titel / Title (bokens eller artikels titel)
 - Titel / Source (tidskriftens titel)
 - Sammanfattning / Abstract
 - Ämnesord / Descriptors / Subject Terms
- Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

- Hjälpmedel
- Översättning engelska till svenska på nätet
 - Google översätt 
 - Norstedts ord
 - Uppslagsverk & lexikon
 - Nationalencyklopedin
 - Wikipedia
 - Sökmotorer
 - Google
 - Google Scholar 
 - ...
- Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

- Mer att söka i ...
- ... Open Access, digitala arkiv, sökmotorer
- DOAJ
 - SwePub
 - DIVA
 - Google Scholar 
- Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

- Granska och värdera
- Artiklar i vetenskapliga tidskrifter är granskade och bedömda före publicering → Peer Reviewed
 - Vem är författaren? Expert på området?
 - När har texten skrivits - publiceringsdatum?
 - Hur väl täcker materialet ämnet du är intresserad av?
 - Material du hittar på nätet eller andra icke-vetenskapliga källor
 - Syftet med texten - fakta eller någons åsikter?
 - Målgrupp - vilka läsare vänder sig texten till, är du rätt målgrupp?
 - Webbdokument - kolla webbadressen, senast uppdaterad, e-postadress, ~ *tildetecken*
- Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

- Om informationssökning ...
- BLR:s webbplats → Stöd & Hjälp → Guider & lathundar
 - Använd biblioteket på ett smart sätt (BLR, Högskolan i Borås)
 - Illern – kurs i informationssökning (Lunds universitet)
 - Stora Sökguiden – en interaktiv kurs i hur man söker, värderar och bearbetar information (Blekinge tekniska högskola),
 - Vad är en vetenskaplig artikel? (Karolinska institutets bibliotek)
 - Databasernas hjälptexter: hjälp, help, about, search tips
- Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

● ● ● | Tips på webben – fria resurser!

- Socialstyrelsen
- Nationalkommittén för psykologi
- Arbetsmiljöverket
- Forskningsrådet för arbetsliv och socialvetenskap, FAS
- Verket för Innovationsystem, VINNOVA
- Social Science information Gateway (SOSIG)

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås

● ● ● | Att söka information

- Presentationen finns på webben

- <http://www.adm.hb.se/~mgu>

- Rekryteringstud110203.pdf

Bibliotek & läranderesurser, Högskolan i Borås